

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Sportklimtrainer 3 (SKT3)
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	KSS3
Kerntaken verplicht	3.1 Geven van trainingen 3.2 Coachen bij wedstrijden
Kerntaken facultatief	
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Tekstueel, zie document verantwoording wijzigingen
Niveau NLQF/EQF	3
Secor (iscod-code)	Sport 1014
Geligitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	01-07-2026

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De SKT3 is werkzaam met gevorderde en/of meer recreatief ingestelde wedstrijdklimmers die gemiddeld twee keer per week trainen en regelmatig deelnemen aan wedstrijden. Meestal zijn het jeugdklimmers maar het kunnen ook volwassenen of ouderen zijn en/of klimmers met een beperking. Het werkterrein van de SKT3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie. Het betreft een herkenbare maar wisselende werkomgeving.
Rol en verantwoordelijkheden	De SKT3 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen.

		Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning plaatsvindt.
	Typerende beroeshouding	De SKT3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de klimmers in relatie tot de verenigings- of organisatiedoelen. De SKT3 evalueert activiteiten samen met klimmers met de intentie deze continu te verbeteren. De SKT3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De SKT3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie zichzelf continu verder te ontwikkelen.
	Complexiteit	De SKT3 werkt zelfstandig waarbij de trainer te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De SKT3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
	Branchevereisten	De SKT3 bezit geldige VOG-verklaring. De SKT3 onderschrijft de 'Gedragscode voor sporttechnisch kader' van de NKBV.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de NKBV voldaan is aan de verplicht gestelde deeltkwalificaties, ontvangt men het diploma van de NKBV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deeltkwalificaties vermeld.
Deeltkwalificaties	

In-en doorstroom

Instroomeisen	- Eigen klimniveau (recent of in het verleden) minimaal 7a lead/6b boulder - Actieve SKT2-licentie - Minimaal 1 jaar ervaring met het geven van training aan een lokale selectie, regionale selectie of andere gevorderde doelgroepen. - Tijdens het opleidingstraject moet je een eigen wedstrijdgerichte trainingsgroep tot je beschikking hebben met wie je wekelijks oefent wat je in de workshops hebt geleerd. - NKBV-lidmaatschap
Doorstroomrechten	De SKT3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar SKT4 of richting een opleidersrol zoals praktijkbegeleider, leercoach, beoordelaar of docent.

Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 3.1. Geven van trainingen	3.1.1 Begeleidt en informeert klimmers/ouders
	3.1.2 Bereidt trainingen voor
	3.1.3 Voert trainingen uit
	3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt klimmers bij wedstrijden
	3.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	3.2.3 Geeft aanwijzingen
	3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen

Overzicht onderdelen PVB

Titel PVB/kerntaken		Portfoliobeoordeling	Praktijkbeoordeling		
		Opdrachten	Startgesprek ¹ (max 15 min)	Praktijk (120 min)	Praktijk- interview ² (30 min)
3.1	Geven van trainingen	x	x	x	x
3.2	Coachen bij wedstrijden	x			

1. Startgesprek bij praktijkbeoordeling, evt. toelichting op de les die gegeven wordt.
2. Gaat over het verloop van de les en over criteria waar nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing.

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1: Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheerscriteria	Resultaten
3.1.1 Begeleidt en informeert klimmers/ouders	• Maakt afspraken met de klimmers en hun ouders en komt ze na. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de klimmers.	• De begeleiding is afgestemd op de klimmers. • De omgang is sportief en respectvol.

	• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert klimmers. • Bewaakt waarden en stelt normen. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen in de beroepscode van NLCoach.	
3.1.2 Bereidt trainingen voor	• Stelt een globaal (chrono)logisch jaarplan op. • Stemt de voorbereiding van een training af op het jaarplan. • Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de klimmers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als trainer-coach. • Formuleert de concrete doelstellingen voor een training. • Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie. • Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training. • Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de training.	• De trainingsplanning past binnen het jaarplan. • De trainingsplanning is consistent uitgewerkt.
3.1.3 Voert trainingen uit	• Maakt zichzelf verstaanbaar. • Informeert en betreft de klimmers bij het verloop van de training. • Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden. • Organiseert de uitvoering van een training efficiënt. • Leert en verbetert de techniek van klimmers. • Houdt de aandacht van de klimmers vast. • Doet trainingsvormen voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. • Geeft feedback en aanwijzingen aan klimmers op basis van een analyse van de uitvoering. • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de klimmers. • Treedt op bij onveilige sportsituaties. • Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk.	• De training is gedifferentieerd/ houdt rekening met (niveau) verschillen tussen klimmers. • De klimmers leren tijdens de training.

3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert de ontwikkeling van de klimmers. • Evalueert het proces en resultaat van de training. • Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen. • Reflecteert op het eigen handelen.	• De training is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.
---	--	---

Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheerscriteria	Resultaten
3.2.1 Coacht klimmers bij wedstrijden	• Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de klimmers. • Adviseert de klimmers over materiaal, voeding en hygiëne. • Informeert de klimmers over gevaren en gevolgen van dopinggebruik. • Stimuleert sportief en respectvol gedrag. • Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt.	• De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de klimmers.
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	• Maakt een wedstrijdplan. • Betrekt klimmers bij het wedstrijdplan. • Ziet erop toe dat de klimmers zich voorbereiden op de wedstrijd. • Houdt een bespreking voor de wedstrijd.	• De klimmers zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.
3.2.3 Geeft aanwijzingen	• Handelt de wedstrijdformaliteiten af. • Geeft aan de klimmers aan wat goed ging en wat beter kan op basis van de doelstellingen. • Reflecteert op het eigen handelen.	• De klimmers hebben geleerd van de wedstrijd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden
3.2.4 Evalueert wedstrijden en	• Handelt de wedstrijdformaliteiten af. • Geeft aan de klimmers aan wat goed ging en wat beter kan op basis van de doelstellingen.	• De klimmers hebben geleerd van de wedstrijd.

reflecteert op
eigen handelen

- Reflecteert op het eigen handelen.

- De zelfreflectie leidt tot
inzicht in de eigen
bekwaamheden en
ontwikkelpunten bij het
coachen bij wedstrijden.
-